

**АВТНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 «Обществознание»

Специальность

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация

Гигиенист стоматологический

Грозный – 2026г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.10 «Обществознание»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Развитие взглядов на общество	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Диф.зачет	1 текущая аттестация
2.	Общественный прогресс и его критерии. Формы социального прогресса – революция и реформа.			
3.	Глобальные проблемы современности XXI века. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			2 текущая аттестация
4.	Человек как биосоциальное существо. Бытие человека. Потребности и способности человека.			

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	1-я и 2-я текущая аттестация	Средство контроля усвоения учебного материала виде тестирования обучающихся.	Комплект оценочных средств по вариантам к аттестациям
2.	Диф.зачет	Итоговая форма оценки знаний	Комплект оценочных средств по вариантам к диф. зачету

Комплект оценочных средств текущего контроля по дисциплине «Обществознание»
Комплект оценочных средств к 1-й текущей аттестации
Образец билета к 1-й текущей аттестации
Комплект оценочных средств по дисциплине «Обществознание»
I-аттестация
Вариант №2

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Назовите основные подсистемы общества.

2. Что такое общественный прогресс?

3. Внутренним регулятором поведения человека является:

- а) право
- б) совесть как внутренний нравственный контроль личности
- в) общественное мнение
- г) страх

4. Нормы морали охраняются:

- а) государством
- б) церковью
- в) обществом посредством общественного мнения и традиций

5. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- а) действуй, руководствуясь интересами общества
- б) не делай другому того, чего не хочешь себе
- в) живи сам — давай жить другим, уважая право других на свободу

6. Наука, изучающая мораль, называется:

- а) этика — философская наука о нравственности
- б) этнография
- в) эстетика

7. К основным категориям нравственности относятся понятия:

- а) разум и чувства
- б) добро и зло как базовые моральные категории
- в) истина и познание

8. Любовь к Родине (своему народу, государству) — это:

- а) космополитизм
- б) патриотизм
- в) национализм, связанный с превосходством одной нации

9. Счастье — это:

- а) непрерывный поток удовольствий

- б) состояние глубокой моральной удовлетворённости
- в) состояние человека, связанное с чувством гармонии и внутренней удовлетворённости жизнью

10. Обратной стороной свободы является:

- а) выбор
- б) независимость
- в) ответственность за принятые решения и их последствия

Вариант №2

1. Какой из перечисленных признаков не является признаком государства?

- а) единство территории
- б) психологическое единство людей как субъективное ощущение общности
- в) наличие публичной власти
- г) суверенитет

2. Что из перечисленного ниже не является политическим режимом?

- а) бюрократия как система управления
- б) тоталитаризм
- в) демократия
- г) нацизм

3. Укажите характерную черту современного государственного устройства России:

- а) демократическое государство с республиканской формой правления
- б) унитарное государство
- в) парламентская монархия
- г) централизованное государство

4. Государство — это:

- а) форма организации публичной власти, управляющей обществом на определённой территории
- б) большие группы людей по территориальному признаку
- в) управление людьми

5. К признакам государства относятся:

- а) наличие территории, в пределах которой осуществляется власть
- б) проведение международной политики
- в) наличие автономного гражданского общества

6. Форма правления государства характеризуется:

- а) организацией высших органов государственной власти и порядком их формирования
- б) конструкторская, основная, вспомогательная
- в) скрытая, явная

7. Макроструктура общества как системы состоит из четырёх _____, которыми являются основные сферы человеческой деятельности:

- а) систем
- б) подсистем
- в) групп
- г) каст

8. Что называется революцией?

9. Следовательно, система обладает качеством, присущим ей как единому целому:

- а) экстенсивным
- б) субъективным

- в) трансцендентным
 г) интегративным, объединяющим элементы в целостность

10. Что называется реформой?

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	Экономическая, политическая, социальная и духовная подсистемы.	б
2	Общественный прогресс — это движение общества вперёд, связанное с его развитием и усложнением	а
3	в	в
4	а	а
5	а	в
6	г	в
7	а	б
8	г	Революция — это коренное и быстрое изменение общественного строя
9	а	а
10	в	Реформа — это постепенное преобразование отдельных сторон общественной жизни без изменения основ системы

Комплект оценочных средств 2-й текущей аттестации
Образец билета 2-й текущей аттестации
Комплект оценочных средств по дисциплине «Обществознание»
II-аттестация
Вариант №

ФИО _____ группы _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Что представляет собой «революционный общественный прогресс»?

- а) постепенное изменение социальных структур
- б) только технологический сдвиг
- в) резкие и радикальные изменения в общественных отношениях и социальных структурах

2. Какие могут быть примеры социальных реформ?

- а) только внедрение новых технологий
- б) улучшение системы образования, реформы здравоохранения и социального обеспечения
- в) только изменение политической системы

3. Что называется глобальными проблемами современности?

4. Что характеризует фазы социальной революции?

- а) переход от старых к новым общественным структурам через кризис и конфликты
- б) только политические изменения
- в) только экономический рост

5. Какие аспекты могут охватывать социальные реформы?

- а) экономические, социальные и образовательные изменения
- б) только здравоохранение
- в) только технологические изменения

6. Что может способствовать общественному прогрессу в области культуры?

- а) только сохранение традиций
- б) развитие искусства, литературы и межкультурного обмена
- в) только усиление культурного изоляционизма
- г) развитие искусства, литературы, науки и свободного обмена культурными ценностями

7. Какие социальные изменения могут считаться показателями прогресса в образовании?

- а) улучшение доступа к образованию и повышение уровня грамотности населения
- б) только увеличение числа университетов
- в) только внедрение новых учебных предметов

8. Что может включать в себя процесс социальной реформы в сфере здравоохранения?

- а) только строительство новых больниц
- б) расширение медицинского страхования и повышение качества медицинских услуг
- в) только внедрение новых медицинских технологий
- г) комплекс мер: строительство учреждений, страхование и повышение качества помощи

9. Назовите одну глобальную проблему XXI века.

10. Какие аспекты общественной жизни могут поддаваться социальным реформам?

- а) только развлекательная сфера
- б) экономика, политика, социальная защита и правовая система
- в) экономика, политика, социальная защита, правовая система и другие ключевые сферы общества

Вариант №2

1. Моральный поступок:

- а) совершается в соответствии с понятиями добра, справедливости и нравственного долга
- б) совершается, исходя из собственных интересов
- в) не учитывает права других людей

2. Почему человек считается биосоциальным существом?

3. Внутренним регулятором поведения человека является:

- а) право
- б) совесть как внутренний нравственный контроль личности
- в) общественное мнение

4. Нормы морали охраняются:

- а) государством
- б) церковью
- в) обществом через традиции, мнение и воспитание

5. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- а) действуй, руководствуясь интересами общества
- б) не делай другому того, чего не хочешь себе
- в) живи сам — давай жить другим, уважая свободу окружающих

6. Наука, изучающая мораль, называется:

- а) этика
- б) этнография
- в) эстетика как наука о прекрасном

7. Что такое потребности человека?

8. Любовь к Родине (своему народу, государству):

- а) космополитизм
- б) патриотизм как чувство преданности своей стране
- в) национализм

9. Счастье — это:

- а) состояние гармонии и глубокой моральной удовлетворённости жизнью
- б) непрерывный поток удовольствия
- в) ощущение подъёма духовных и физических сил

10. Обратной стороной свободы является:

- а) выбор
- б) независимость
- в) ответственность за принятые решения и поступки

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
--------------	--------------------	--------------------

1	в	а
2	б	Потому что он сочетает в себе биологические свойства организма и социальные качества личности.
3	Глобальные проблемы — это проблемы, затрагивающие всё человечество и требующие совместных усилий разных стран для их решения	в
4	а	в
5	а	в
6	г	Потребности — это нужды человека в чём-либо, необходимом для жизни и развития.
7	а	б
8	г	г
9	Изменение климата	а
10	в	г

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка
10	аттестован
8-9	
5-7	
0-4	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5–10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Комплект оценочных средств диф.зачета
Образец билета диф.зачета
Комплект оценочных средств по дисциплине «Обществознание»
Диф.зачет
Вариант №

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Назовите основные подсистемы общества.

2. Что такое общественный прогресс?

3. Внутренним регулятором поведения человека является:

- а) право
- б) совесть как внутренний нравственный контроль личности
- в) общественное мнение
- г) страх

4. Нормы морали охраняются:

- а) государством
- б) церковью
- в) обществом посредством общественного мнения и традиций

5. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- а) действуй, руководствуясь интересами общества
- б) не делай другому того, чего не хочешь себе
- в) живи сам — давай жить другим, уважая право других на свободу

6. Наука, изучающая мораль, называется:

- а) этика — философская наука о нравственности
- б) этнография
- в) эстетика

7. К основным категориям нравственности относятся понятия:

- а) разум и чувства
- б) добро и зло как базовые моральные категории
- в) истина и познание

8. Любовь к Родине (своему народу, государству) — это:

- а) космополитизм
- б) патриотизм
- в) национализм, связанный с превосходством одной нации

9. Счастье — это:

- а) непрерывный поток удовольствий
- б) состояние глубокой моральной удовлетворённости
- в) состояние человека, связанное с чувством гармонии и внутренней удовлетворённости жизнью

10. Обратной стороной свободы является:

- а) выбор
- б) независимость
- в) ответственность за принятые решения и их последствия

11. Что представляет собой «революционный общественный прогресс»?

- а) постепенное изменение социальных структур
- б) только технологический сдвиг
- в) резкие и радикальные изменения в общественных отношениях и социальных структурах

12. Какие могут быть примеры социальных реформ?

- а) только внедрение новых технологий
- б) улучшение системы образования, реформы здравоохранения и социального обеспечения
- в) только изменение политической системы

13. Что называется глобальными проблемами современности?

14. Что характеризует фазы социальной революции?

- а) переход от старых к новым общественным структурам через кризис и конфликты
- б) только политические изменения
- в) только экономический рост

15. Какие аспекты могут охватывать социальные реформы?

- а) экономические, социальные и образовательные изменения
- б) только здравоохранение
- в) только технологические изменения

16. Что может способствовать общественному прогрессу в области культуры?

- а) только сохранение традиций
- б) развитие искусства, литературы и межкультурного обмена
- в) только усиление культурного изоляционизма
- г) развитие искусства, литературы, науки и свободного обмена культурными ценностями

17. Какие социальные изменения могут считаться показателями прогресса в образовании?

- а) улучшение доступа к образованию и повышение уровня грамотности населения
- б) только увеличение числа университетов
- в) только внедрение новых учебных предметов

18. Что может включать в себя процесс социальной реформы в сфере здравоохранения?

- а) только строительство новых больниц
- б) расширение медицинского страхования и повышение качества медицинских услуг
- в) только внедрение новых медицинских технологий
- г) комплекс мер: строительство учреждений, страхование и повышение качества помощи

19. Назовите одну глобальную проблему XXI века.

20. Какие аспекты общественной жизни могут поддаваться социальным реформам?

- а) только развлекательная сфера
- б) экономика, политика, социальная защита и правовая система

в) экономика, политика, социальная защита, правовая система и другие ключевые сферы общества

Вариант №2

1. Какой из перечисленных признаков не является признаком государства?

- а) единство территории
- б) психологическое единство людей как субъективное ощущение общности
- в) наличие публичной власти
- г) суверенитет

2. Что из перечисленного ниже не является политическим режимом?

- а) бюрократия как система управления
- б) тоталитаризм
- в) демократия
- г) нацизм

3. Укажите характерную черту современного государственного устройства России:

- а) демократическое государство с республиканской формой правления
- б) унитарное государство
- в) парламентская монархия
- г) централизованное государство

4. Государство — это:

- а) форма организации публичной власти, управляющей обществом на определённой территории
- б) большие группы людей по территориальному признаку
- в) управление людьми

5. К признакам государства относятся:

- а) наличие территории, в пределах которой осуществляется власть
- б) проведение международной политики
- в) наличие автономного гражданского общества

6. Форма правления государства характеризуется:

- а) организацией высших органов государственной власти и порядком их формирования
- б) конструкторская, основная, вспомогательная
- в) скрытая, явная

7. Макроструктура общества как системы состоит из четырёх _____, которыми являются основные сферы человеческой деятельности:

- а) систем
- б) подсистем
- в) групп
- г) каст

8. Что называется революцией?

9. Следовательно, система обладает качеством, присущим ей как единому целому:

- а) экстенсивным
- б) субъективным
- в) трансцендентным
- г) интегративным, объединяющим элементы в целостность

10. Что называется реформой?

11. Моральный поступок:

- а) совершается в соответствии с понятиями добра, справедливости и нравственного долга
- б) совершается, исходя из собственных интересов
- в) не учитывает права других людей

12. Почему человек считается биосоциальным существом?

13. Внутренним регулятором поведения человека является:

- а) право
- б) совесть как внутренний нравственный контроль личности
- в) общественное мнение

14. Нормы морали охраняются:

- а) государством
- б) церковью
- в) обществом через традиции, мнение и воспитание

15. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- а) действуй, руководствуясь интересами общества
- б) не делай другому того, чего не хочешь себе
- в) живи сам — давай жить другим, уважая свободу окружающих

16. Наука, изучающая мораль, называется:

- а) этика
- б) этнография
- в) эстетика как наука о прекрасном

17. Что такое потребности человека?

18. Любовь к Родине (своему народу, государству):

- а) космополитизм
- б) патриотизм как чувство преданности своей стране
- в) национализм

19. Счастье — это:

- а) состояние гармонии и глубокой моральной удовлетворённости жизнью
- б) непрерывный поток удовольствия
- в) ощущение подъёма духовных и физических сил

20. Обратной стороной свободы является:

- а) выбор
- б) независимость
- в) ответственность за принятые решения и поступки

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	Экономическая, политическая, социальная и духовная подсистемы.	б
2	Общественный прогресс — это движение общества вперёд, связанное с его развитием и	а
3	в	в
4	а	а
5	а	в
6	г	в
7	а	б
8	г	Революция — это коренное и быстрое изменение общественного строя
9	а	а
10	в	Реформа — это постепенное преобразование отдельных сторон общественной жизни без изменения основ системы
11	в	а
12	б	Потому что он сочетает в себе биологические свойства организма и социальные качества личности.
13	Глобальные проблемы — это проблемы, затрагивающие всё человечество и требующие совместных усилий разных стран для их решения	в
14	а	в
15	а	в
16	г	Потребности — это нужды человека в чём-либо, необходимом для жизни и развития.
17	а	б
18	г	г
19	Изменение климата	а
20	в	г

Критерии оценивания диф. зачета:

Количество вопросов	Оценка	
18-20	5	Отлично
15-17	4	Хорошо
10-14	3	Удовлетворительно

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18–20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15–17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10–14 вопросов